

广西桂林农业学校党总支 2021 年度抓党建 工作述职述廉报告

广西桂林农业学校党总支书记 覃文显

2021 年是中国共产党建党 100 周年，也是“十四五”规划的开局之年。在自治区农业农村厅党组和桂林市农业农村局党委的正确领导下，我作为广西桂林农业学校党总支书记，工作中主动担责，认真履责，扎实尽责，切实履行好抓基层党建第一责任人职责。现就抓基层党建履职情况述职如下。

一、2021 年抓党建工作的亮点及成效

(一) 突出党史学习教育，打好思想建设“主体战”。

将党史学习教育作为一项重大政治任务，通过聚焦理论学习，促教师队伍思想建设，激励党员干部担当实干，真正把党史学习教育的成效转化为推动学校发展的强劲动力。

1. 精心组织开展多形式的学习教育。一是开展读书班暨理论学习中心组专题学习，集中学习研讨 5 次。切实加强理论武装，提高运用科学理论分析和解决实际问题的能力。二是确保学习覆盖全体党员及入党积极分子。各党支部每月开展党史学习教育专题学习，本人上党史学习教育专题党课 3 次。三是开展多形式主题党日活动强化党性教育，切实增强党员的使命感和对党组织的凝聚力，激发师生爱校、爱党、爱国的热情，促进全体教职工以更加饱满的精神和攻坚克难的工作作风投入到学校的建设发展中去。

2. 扎实开展“我为群众办实事”活动。围绕师生急难愁盼的问题，从服务学生成长成才方面，服务教职工职业能力提升方面，服务社会、助推乡村振兴方面等三大层面，完成“我为群众办实事”项目13个。同时组织师生认真做好2021年茶博会志愿服务活动、第21届广西名特优农产品交易会志愿服务活动等，并结合社区“双报到”，每月到结对社区开展志愿服务活动，让师生对党史的学习通过实践得到升华。积极发挥党员模范作用。

（二）突出三基工作，打好组织建设“攻坚战”。

1. 继续以党建品牌创建活动为抓手，推进支部工作向纵深发展。对标四星级党建品牌标准要求，指导各支部进一步完善有效工作机制，继续强化党建引领作用，突出教育教学一线特色，以品牌建设促进中心工作的不断提升。本人所在党支部商贸旅游部党支部获得市直机关五星级党支部。

2. 继续抓好党内各项制度的有效落实。严格按照要求执行“三会一课”制度、理论中心组学习制度、组织生活会、民主评议党员和领导干部民主生活会等基本制度。我带头严肃认真开展民主生活会，带头与各级党员干部谈心谈话，亲自撰写认识有高度、分析有深度的自我剖析材料，在会上带头严肃认真地开展自我批评与相互批评，达到了红脸出汗，较真碰硬的效果。

（三）突出思政教育，打好意识形态“阵地战”。

以落实立德树人为根本任务，把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面，以强化思政课程、课

程思政等多形式多角度思政教育，抓好学校师生意识形态工作。今年以来，重点是将党史学习教育作为思想政治工作体系的重要一环，有效融入教育教学全过程，通过多种形式渗透党史学习教育，强化主流意识形态的正面宣传，引导学生加深对党史的认识、对共青团使命的理解，从而坚定理想信念，感党恩、跟党走，增强认真学习报效祖国的行动力。学生在各类党史知识比赛中取得佳绩。获全区百万学生党史知识网上问答活动一等奖1名，获自治区教育厅“少年工匠心向党，青春奋进新时代”主题教育活动一、二、三等奖各3项。

（四）突出开创工作新局面，打好改革发展“大会战”。

充分发挥党组织在学校的核心作用，不断强化党建引领作用，凝聚全体师生精神共识，努力开创工作新局面。

1. 创四星级中等职业学校促内涵建设开新局。学校以“建设服务乡村振兴的特色涉农中等职业学校”的发展思路，以四星级中等职业学校标准为参考坐标，通过学党史促攻坚克难，充分调动党员干部、群众的积极性，凝聚全体师生强大合力，埋头苦干、担当实干，全面加强内涵建设，切实推动学校教育事业高质量发展。实现了学校创建四星级中等职业学校的工作目标。

2. 构建党史学习教育与学校各项重点难点工作同频共振促进模式，不断形成学校新的发展原始动能。今年以来，通过开展党史学习教育，不断深化党建引领，有效推动学校各项重点难点工作开展，破解发展难题。一是通过强化学生

劳动素养培养、规范学生课堂手机管理、完善学生教育惩戒规则、丰富德育工作形式等形式，有效提升学校学风校风，学校团委荣获“广西五四红旗团委”。二是通过实施校级教育教学改革研究项目制度、理实一体化课程建设及教学改革项目制度、加强学生技能大赛培训力度等教科研工作改革，有效解决学校教科研短板问题，获得自治区教学成果奖一等等次 2 个、二等等次 1 个，实现教科研成果奖取得新突破，推进学校教学、科研工作上台阶。三是通过适应市场需求申报新专业、优化专业结构、提升学校办学内涵及服务师生水平，持续实现学校招生规模稳步增长。

（五）突出以廉洁促发展，全力打好党风廉政建设“持久战”。坚持把廉洁这一根本要求融入学校的各项工作中，充分发挥担当尽责抓党风廉政建设的职责。进一步完善并落实学校廉政风险防控体系，同时制定并贯彻落实全面从严治党主体责任廉政谈话方案、“一把手”及领导班子权力清单和负面清单，从制度上进一步夯实风清气正的良好局面。

二、存在的问题及原因分析

（一）存在的问题

1. 理论学习“学”“融”“用”程度不高。虽然理论学习已常态化开展，但学习主动性和自觉性不强，理论学习缺乏深度和系统性，缺乏深刻钻研，没有真正抓实学习、促进提升思想认识，将所学用于指导工作实际，转化为工作动力。

深入反思存在的问题，原因之一是学风不够扎实。用党的创新理论武装头脑不够，政治站位还不够高，学习紧迫性

和针对性不强，有存在以干代学的现象，往往是为了学习而学习，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻。

2. 党建工作中存在一定程度的重部署、轻落实检查的现象，对工作落实缺乏有效的监督机制。如对党支部“三会一课”的规范程度、学习的高度深度、党内政治生活扎实程度等方面缺乏检查监督，没有形成校内监督检查机制。

深入反思存在的问题，原因之二就是从严管理意识不强。班子成员“一岗双责”落实不够，在思想上，不敢对党员干部真管真严、敢管敢严、长管长严，全面从严治党工作责任制不够健全完善，距离形成思想认识到位、组织领导到位、责任传导到位、精力投入到位、跟进督导到位，构建形成上下联动、齐抓共管的工作格局还有较大差距。

3. 党支部战斗堡垒作用、党员先锋模范作用发挥还不够充分。对进一步提升党组织凝聚力、战斗力等问题缺乏深入研究。党建品牌创建工作的效力有待深挖，支部党建工作与业务工作的融合程度不够。虽然在学校重点难点工作中都有党员干部冲锋在前，发扬吃苦、攻坚的精神，但党员干部队伍的整体实力还有待进一步激发。

深入反思存在的问题，原因之三就是党性修养不够自觉。面对新时代背景下对职业教育提出的新要求新挑战，在进行具体工作中会遇到许多困难和阻力。尽管学习动作做到位了，但入心入脑不够，对如何结合教育教学工作实际落实习近平新时代中国特色社会主义思想、完整准确全面贯彻新发展理

念思之不深，未能做到知行合一、学用相长。加强党性修养的自觉性不强，缺少改革创新的精神，精神状态不够振奋，奋斗意识有所弱化，对工作中出现的新的问题，未能有足够迅速的应变能力。

三、下一步工作思路

（一）持续加强理论学习，不断提升政治站位。

带头加强理论武装，持续跟进学习习近平新时代中国特色社会主义思想和总书记最新讲话精神，全面系统学重要政策文件、党纪法律法规，带着使命学职业教育、“三农”工作及乡村振兴工作最新业务知识，深学深悟、常学常新，真正把学习成果转化为行之有效的工作动力。自觉把践行“四个意识”“两个维护”“两个确立”作为根本政治原则，对“两个大局”“国之大者”了然于胸，做到在重大问题和关键环节上立场特别坚定、头脑特别清醒、眼睛特别明亮，坚定不移与党中央保持高度一致，始终做政治上的明白人。

（二）完善党建工作制度，进一步提升基层党建水平。

定期开展党建工作调研，研究分析党建工作中的问题，制定解决措施，不断提升党组织战斗堡垒作用。建立党建工作集中督查月制度，突出考评结果运用，以督查促党建工作水平提升。

（三）持续巩固拓展党史学习教育成果。继续把党史总结学习教育宣传引向深入，更好把握和运用党的百年奋斗历史经验，不断提高改造主观世界和客观世界的能力。全面贯彻落实中央、自治区、自治区农业农村厅党组关于职业教育、

“三农”工作、乡村振兴工作的决策部署，大力开展质量提升行动，从党和国家事业发展全局的高度，为党育人、为国育才，加快适应现代职业教育对人才培养的新要求，充分发挥职业教育优势，服务“三农”，助力乡村振兴，在学校认定为四星级学校的基础上，继续前进，再上新台阶。

2022年3月6日